

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Дисциплина Б1.Б.06 Экономический анализ

Направление подготовки /  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация 38.05.01.01 Экономико-  
правовое обеспечение экономической

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Программу  
составили

к.э.н., Доцент, Бурменко Русудана Рашидовна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Экономический анализ» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования №20 от 16.01.2017 г. по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитет), и является базовой дисциплиной специализации.

Основной целью преподавания дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов специалитета аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций технико-экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Предметом дисциплины «Экономический анализ» является изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих решений. Овладев теоретическими знаниями в области экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выпускник сможет провести сбор, анализ и обработку необходимой информации и данных о деятельности предприятия и наметить основные направления повышения эффективности работы предприятия.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины, обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их профессиональной практико-ориентированной или производственно-технологической деятельности, и готовы решать следующие профессиональные задачи:

в рамках расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности

- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разрабатывать меры по улучшению показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

в рамках информационно-аналитической деятельности

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в

соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

в рамках научно-исследовательской деятельности

- проводить прикладные аналитические исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
Уровень 1	в аспекте категориального аппарата дисциплины, организационно-экономические, нормативно-правовые основы и основные приемы, и методы обработки экономической информации (сравнение, синтез, группировки, графический, индексный и др.)
Уровень 1	использовать полученные закономерности при решении профессиональных задач; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятия
Уровень 2	представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
Уровень 1	основными методами экономического анализа
Уровень 2	навыки сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений
<b>ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
Уровень 1	методические особенности проведения комплексного анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской и статистической отчетности
Уровень 1	рассчитывать основные аналитические показатели по направлениям экономической деятельности предприятия
Уровень 1	навыками владения составлением аналитических выводов на основании рассчитанных экономических показателей
<b>ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</b>	
Уровень 1	методики определения резервов производства в хозяйственной деятельности предприятия; особенностей выполнения расчетов для составления отдельных разделов плана производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 1	обосновывать, анализировать и представлять полученные

	результаты, для составления плановых разделов
Уровень 1	навыками владения способами табличного и графического отражения экономических и социально-экономических показателей, в соответствии с принятыми стандартами
<b>ПК-28:способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
Уровень 1	методики логической обработки экономической и неэкономической информации в пригодную для принятия управленческих решений; методов обобщения, систематизации факторов производства для обоснования управленческих решений
Уровень 1	аналитически обосновывать практические решения, направленные на корректировку деятельности структурных подразделений предприятия
Уровень 1	навыки владения современными методами оценки внутренних и внешних факторов, необходимых для определения резервов повышения эффективности производства; способами оценки общих тенденций развития экономических процессов для решения профессиональных задач
<b>ПК-47:способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</b>	
Уровень 1	методы и методики сравнительного и факторного анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 2	методики горизонтального, вертикального анализа, расчет относительных и абсолютных показателей финансового анализа
Уровень 1	анализировать и формулировать выводы по полученным результатам выполненных исследований
Уровень 1	навыки владения современными способами обобщения текущей информации для оценки эффективности деятельности предприятия – объекта исследования

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

При изучении данной дисциплины широко используются знания полученные обучающимися при изучении других естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом:

Финансы;  
Экономика предприятия;  
Эконометрика.

Финансы  
Эконометрика  
Экономика предприятия

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части

образовательной программы. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующая:

Бухгалтерский и финансовый учет;

Деньги, кредит, банки;

Налоги и налогообложение;

Инвестиционный анализ;

Аудит;

Оценка рисков.

Аудит

Бухгалтерский финансовый учет

Оценка рисков

Деньги, кредит, банки

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>7 (252)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3 (108)</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационно-методологические основы экономического анализа	6	12	0	18	ОПК-2 ПК-28 ПК-3 ПК-4 ПК-47
2	Анализ технологической подсистемы предприятия	12	24	0	36	ОПК-2 ПК-28 ПК-3 ПК-4 ПК-47
3	Анализ экономической подсистемы предприятия	16	28	0	42	ОПК-2 ПК-28 ПК-3 ПК-4 ПК-47
4	Анализ социальной подсистемы предприятия	1	4	0	6	ОПК-2 ПК-28 ПК-3 ПК-4 ПК-47
5	Анализ экологической подсистемы предприятия	1	4	0	6	ОПК-2 ПК-28 ПК-3 ПК-4 ПК-47
Всего		36	72	0	108	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1.1. Информационное обеспечение экономического анализа. Методы подготовки информации к анализу	2	0	0
2	1	Тема 1.2. Методы и способы экономического анализа	2	0	0
3	1	Тема 1.3. Методика факторного анализа	2	0	0
4	2	Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов предприятия	3	0	0
5	2	Тема 2.2. Анализ использования оборотных средств предприятия	2	0	0
6	2	Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2	0	0
7	2	Тема 2.4. Анализ производственной программы предприятия	2	0	0
8	2	Тема 2.5. Анализ себестоимости производства продукции	3	0	0
9	3	Тема 3.1. Анализ показателей формы 1 «Бухгалтерский баланс»	3	0	0
10	3	Тема 3.2. Анализ показателей формы 2 «Отчет о финансовых результатах»	3	0	0
11	3	Тема 3.3. Анализ показателей формы 3 «Отчет об изменении капитала»	2	0	0
12	3	Тема 3.4. Анализ показателей формы 4 «Отчет о движении денежных средств»	3	0	0

13	3	Тема 3.5. Анализ показателей документа «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	3	0	0
14	3	Тема 3.6. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	2	0	0
15	4	Тема 4.1. Анализ социальной подсистемы предприятия	1	0	0
16	5	Тема 5.1. Анализ экологической подсистемы предприятия	1	0	0
Итого			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1.1. Информационное обеспечение экономического анализа. Методы подготовки информации к анализу	6	0	0
2	1	Тема 1.2. Методы и способы экономического анализа	6	0	0
3	2	Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов предприятия	5	0	0
4	2	Тема 2.2. Анализ использования оборотных средств предприятия	5	0	0
5	2	Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	5	0	0
6	2	Тема 2.4. Анализ производственной программы предприятия	4	0	0
7	2	Тема 2.5. Анализ себестоимости производства продукции	5	0	0

8	3	Тема 3.1. Анализ показателей формы 1 «Бухгалтерский баланс»	5	0	0
9	3	Тема 3.2. Анализ показателей формы 2 «Отчет о финансовых результатах»	5	0	0
10	3	Тема 3.3. Анализ показателей формы 3 «Отчет об изменении капитала»	5	0	0
11	3	Тема 3.4. Анализ показателей формы 4 «Отчет о движении денежных средств»	5	0	0
12	3	Тема 3.5. Анализ показателей документа «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	4	0	0
13	3	Тема 3.6. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	4	0	0
14	4	Тема 4.1. Анализ социальной подсистемы предприятия	4	0	0
15	5	Тема 5.1. Анализ экологической подсистемы предприятия	4	0	0
Всего			72	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жарковская Е. П.	Антикризисное управление: учебник для студентов вузов по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям	Москва: Омега-Л, 2009
Л1.2	Кукушкина В. В.	Антикризисный менеджмент: монография	М.: ИНФРА-М, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орехов В. И., Балдин К. В., Орехова Т. Р.	Антикризисное управление: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает контактную и самостоятельную работу. Первая состоит из лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и графиком организации учебного процесса.

Лекционные занятия включают вводную лекцию, на которой до сведения обучающего доводятся основные сведения о дисциплине, обосновывается ее роль в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования профессиональных компетенций; модульные лекции, предназначенные для овладения обучающимися знаниями в рамках материала модуля ОП ВО; тьюторинг в виде лекционных занятий консультативного типа, на которых раскрываются основные вопросы, связанные с подготовкой к самостоятельной работе, текущей и итоговой аттестации.

Практические занятия включают в себя проведение подготовительных работ в форме обсуждения изучаемой тематики, а также выполнение типовых заданий с применением профессиональных методов и технологий, направленных на решение конкретных задач.

На лекционных и практических занятиях применяются следующие формы работы:

- лекции-визуализации с соблюдением визуальной логики и ритма подачи информации;
- использование методов проблемного изложения при

рассмотрении практических аспектов материала дисциплины;

- дискуссионные обсуждения выделенных проблем;
- анализ правовой и регламентирующей базы изучаемых вопросов;

- анализ прикладных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам.

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

Форма промежуточной аттестации:

- зачет;
- экзамен.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий, учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основе рекомендаций, данными МСЭ (медико-социальная экспертиза) или ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
9.2.2	Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
9.2.3	Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
9.2.4	Справочные системы Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.2.5	Информационно-аналитический портал «СПАРК - Интерфакс» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.spark-interfax.ru">http://www.spark-interfax.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).